

## Аннотация к рабочим программам по технологии

### **Нормативная база и УМК**

Рабочая программа по ИЗО составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Рабочей программы по технологии с учетом стандартов основного общего образования по технологии, на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», и авторской программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» Хохловой М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана- Граф, 2010 и рассчитана на 70 часов по 2 часа в неделю.
- Приказа № 685/1 от 30.07.2015 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 – 2017 учебном году»
- Устава МБОУ «Орловская ООШ»

### **Цель учебной дисциплины**

ознакомление учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;

- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения; - формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учётом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества; - ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовления продукции

- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач; - подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Достижение этих целей и решение задач осуществляется посредством широкого использования метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения:

- ролевые и деловые игры; обсуждения и дискуссии; - работа в группах; - создание благоприятной среды для экспериментирования и исследования;

- обеспечение межпредметных связей;

- взаимосвязь технологического, экологического, экономического, нравственного и других аспектов образования. Метод проектов позволяет школьникам в системе овладеть организационно-практической деятельностью по всей проектно-технологической цепочке – от идеи до её реализации в модели, изделии, услуге; интегрировать знания из разных областей; применять их на практике, получая при этом новые знания, идеи, создавая материальные ценности.

### **Количество часов**

Данная программа предназначена для изучения технологии в 5-8 классе основной общеобразовательной школы.

#### Учебный план

Класс	Количество часов
5	70
6	70
7	70
8	35

### **Основные разделы курса:**

общие сведения о процессе пищеварения, усвояемости пищи, о роли витаминов в обмене веществ

виды овощей, общие сведения о пищевой ценности овощей, способах их – кулинарного использования, методы определения качества овощей, правила первичной обработки всех видов овощей, инструменты и приспособления для первичной обработки и нарезки овощей; правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные – способы определения свежести яиц, использование яиц в кулинарии,

способы – приемы работы с кухонным оборудованием, горячими жидкостями; крашения яиц;

виды бутербродов и горячих напитков, технологию их приготовления, правила сервировки стола к завтраку;

правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной – машине;

принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию

текстильных – волокон, структуру полотняного переплетения,

свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон; технические характеристики,

назначение основных узлов универсальной швейной – машины,

виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;  
виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, творчество— народных умельцев своего края, различные материалы, инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах;  
эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к— рабочей одежде,

общие сведения о системах конструирования одежды,  
правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры,  
правила снятия мерок для построения чертежа фартука, их условные обозначения; назначение, конструкция, условные графические обозначения и технологию— выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, накладного с открытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом.

основные технологические понятия;  
назначение и технологические свойства материалов;  
— назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений,  
— машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций,  
— влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции