



Аннотация к рабочим программам для 5, 6 класса «География», «Биология»

Нормативная база и УМК

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241; приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357; приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года № 1060; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1643; приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 507.
- Предметы открывают пятилетний цикл изучения биологии и географии в основной школе и опирается на знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начального общего образования, с учётом федерального компонента образовательных стандартов основного общего образования;
- Уставом МБОУ «Орловская ООШ»

Цель учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы по биологии и географии являются:

знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

овладение на начальном уровне географическими и биологическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях

Метапредметными результатами освоения программы по биологии являются:

-умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения программы по биологии и географии являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

выделение существенных признаков биологических, географических объектов и процессов; объяснение роли биологии и географии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; сравнение биологических и географических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; формирование представлений о географической и биологической науке и ее роли; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;

Количество часов

Данная программа предназначена для изучения предметов в 5 классе основной общеобразовательной школы.

Учебный план

Класс	Количество часов
5	35+35
6	35+35

Основные разделы курса Биология:

1. Мир биологии
2. Организм и среда обитания
3. Строение живых организмов
4. Жизнедеятельность организмов

Основные разделы курса География:

1. Наука география
2. Земля и ее изображение
3. История географических открытий.
4. Путешествие по планете Земля.
5. Виды изображений поверхности Земли

6. Строение Земли. Земные оболочки.
7. Население Земли

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, диагностических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год: в декабре и в апреле-мае.