муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская основная общеобразовательная школа»
236000, Калининградская область, Гурьевский городской округ,
п. Орловка, ул. Центральная, 22, тел.: 8(4015)3-72-31

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ «Орловская ООШ»
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Орловская ООШ»
_____ С.И. Мациевская
приказ № 156 от «01» сентября 2018 г.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Орловская ООШ» на 2018 – 2019 учебный год

(извлечение из ООП НОО)

п.Орловка
2018

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования для обучающихся 1 - 4-х классов (далее – План) МБОУ «Орловская ООШ» (далее – Учреждение) на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии:

- со статьёй 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минорнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- основной общеобразовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО) Учреждения;
- Уставом Учреждения.

План учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть Плана определяет состав обязательных учебных предметовдля реализации ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Обязательная часть плана отражает содержание образования,которое обеспечиваетрешение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются ***универсальные учебные действия***, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» и предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»

Изучение предмета «Р***усский язык»*** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета ***«Литературное чтение»*** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» входят учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», которые интегрированы в учебные предметы предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Основными задачами изучения учебного предмета «Родной язык» являются:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику

различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Образовательная область «Иностранный язык» представлена учебным предметам «Иностранный язык».

Изучение предмета ***«Иностранный язык»*** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Изучение предмета «М***атематика»*** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Изучение интегрированного предмета «***Окружающий мир»*** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»**.** Изучение предметов эстетического цикла (***изобразительное искусство и музыка***) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет ***«Технология»*** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическоеприменение знаний в проектной деятельности, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности,

изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Занятия по ***физической культуре*** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся.

В МБОУ «Орловская ООШ» реализуется государственная образовательная система: традиционная обновленная система обучения младших школьников - УМК «Школа России».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4 - летний срок получения начального образования для I-IV классов;
- продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II-IV классы –34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: 5 учебных модуля;
- максимально допустимая величина недельной образовательной нагрузки: 21 час (1-й класс), 23 ч (2-4 класс);
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:
  для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
  для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам): затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV– 2 часа.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков в середине недели за счет урока физической культуры.);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине четвертого учебного модуля при традиционном режиме обучения.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Учебный план 1-4 класса регламентирует распределение урочной и внеурочной деятельности ученика. Согласно требованиям ФГОС обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы НОО, что зафиксировано в специально отведённых часах.

В соответствии с п.п.10.10 СанПиН, созданием условий для реализации ФГОС распределение часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений составляет:

ООП НОО	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	итого
Обязательная часть	80%	80%	80%	80%	80%

	506	626	626	626	2384
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	20%	20%	20%	20%	20%
	126	156	156	156	594

Часы части формируемой участниками образовательных отношений направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на изучение внутрипредметных образовательных модулей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений согласована с родителями (законными представителями) обучающихся.

Допустимая недельная нагрузка: в 1 классе – 15/20/21/21 час, во 2 - 4 классах - 23 часа.

Продолжительность урока во 2 - 4-ых классах – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года не должна превышать 30 календарных дней.

Учебный план состоит из следующих предметных областей:

Предметные области	**Предметы**	**Основные задачи реализации содержания**
Русский язык и литературное чтение.	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Обучение грамоте – период обучения чтению и письму, проводится в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» отдельными учебными курсами (обучение письму и обучение чтению). Готовит учащихся к изучению русского языка и литературного чтения. В 1 классе в период обучения грамоте в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» проводятся уроки «Обучение письму» и уроки «Обучение чтению»
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
Иностранный язык.	Иностранный язык	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в

		условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль на выбор	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способности художественно-образного. Эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Учебный план 1– 4 классов

Образовательная область	Основные компоненты содержания образования	Количество часов				Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	107	136	136	126	505
	в т.ч. внутрипредметные модули	-	-	-	*10*	*10*
	Литературное чтение	101	112	94	92	399
	в т.ч. внутрипредметные модули	*14 8*	*24*	*24 18*	*10*	*98*
Родной язык и литературное чтение на родном языке[1]	Родной язык	*	*	*	*	
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	
	Итого	**230**	**272**	**272**	**238**	**1012**
Иностранный	Иностранный язык	-	52	68	60	180

[1] Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

язык	*в т.ч. внутрипредметные модули*	-	*16*	-	*8*	*24*
	Итого	**-**	**68**	**68**	**68**	**204**
Математика и информатика	Математика	118	121	110	116	465
	в т.ч. внутрипредметные модули	*14*	*15*	*26*	*20*	*75*
	Итого	**132**	**136**	**136**	**136**	**540**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности	44	55	58	58	215
	в т.ч. внутрипредметные модули	*22*	*13*	*10*	*10*	*55*
	Итого	**66**	**68**	**68**	**68**	**270**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
	Итого	**-**	**-**	**-**	**34**	**34**
Искусство	Музыка	24	24	34	24	106
	в т.ч. внутрипредметные модули	-	*10*		*10*	*20*
	Изобразительное искусство	20	24	29	24	97
	в т.ч. внутрипредметные модули	*4*	*10*	*5*	*10*	*29*
	Итого	**48**	**68**	**68**	**68**	**252**
Технология	Технология	24	24	28	24	100
	в т.ч. внутрипредметные модули	-		*6*	*10*	*16*
	Итого	**24**	**34**	**34**	**34**	**126**
Физическая культура	Физическая культура	68	68	69	68	273
	в т.ч. внутрипредметные модули	*31*	*34*	*33*	*34*	*132*
	Итого	**99**	**102**	**102**	**102**	**405**
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	*Русский язык (внутрипредметный модуль)*	*33*	*34*	*34*	-	*101*
Математика и информатика	*Информатика*	-	-	-	*34*	*34*
	Итого	**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
Итого часов за год		**632**	**782**	**782**	**782**	**2978**
в т.ч. внутрипредметные модули		***126***	***156***	***156***	***156***	***594***
Максимально допустимая недельная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**	

Учебный план 1 класса (недельный)

Образовательная область	Основные компоненты содержания образования	Количество часов				
		Учебный модуль				
		1	2	3	4	5
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3	4	4	4
	Литературное чтение	3	4	4	4	4
Родной язык и литературное	Родной язык	*	*	*	*	*

чтение на родном языке[2]	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	-	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	-	1	1	1	1
Технология	Технология	-	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (внутрипредметный модуль)	1	1	1	1	1
Итого		**15**	**20**	**21**	**21**	**21**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**15**	**20**	**21**	**21**	**21**

Расчет количества учебных часов: 15*9 + 20*7 + 21*(6+8+3) = 632 часа в год

Учебный план 2– 4 классов (недельный)

Образовательная область	Основные компоненты содержания образования	Количество часов		
		2 класс	3 класс	4 класс
1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке[3]	Родной язык	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир, основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (внутрипредметный модуль)	1	1	-
Математика и информатика	Информатика	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**23**	**23**	**23**

[2] Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

[3] Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, количество внеурочных занятий – до1350 часов.

Учебный план для 1-4 классов соответствует примерному учебному плану с традиционным (недельным) распределением учебных часов федерального учебного плана для образовательных учреждений с русским языком обучения.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных и дополнительных интересов, обучающихся в учебный план 1 - 4 классов, реализующих ФГОС, кроме обязательной части включены часы внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения и проводятся в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

Календарный учебный график

Режим организации УВП
Новый учебный год для всех учащихся начинается 1 сентября 2018 г.

Окончание учебного года:
1-й, 2-й, 3-й, 4-й – 25.05.2019 г.

Сменность: I смена

Календарные сроки учебных периодов:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало модуля	Окончание модуля	
1 учебный модуль	01.09.2018	03.11.2018	9 недель 1 день
2 учебный модуль	12.11.2018	29.12.2018	7 недель
3 учебный модуль	09.01.2019	22.02.2018	6 недель 3 дня
4 учебный модуль	01.03.2018	25.04.2019	8 недель
5 учебный модуль	03.05.2018	25.05.2019	3 недели 2 дня

Календарные сроки каникулярных периодов:

	Дата		Продолжительность каникул
	Начало каникул	Окончание каникул	
осенние	04.11.2018	11.11.2018	8 дней
зимние	30.12.2018	08.01.2019	10 дней
весенние	23.02.2019	29.02.2019	6 дней
	26.03.2019	01.05.2019	7 дней
Дополнительные каникулы в 1 классе	25.03.2019	31.03.2019	7 дней

Продолжительность учебной недели:
1-4-е классы – 5 дней,

Продолжительность урока:

35 минут – 1кл. I полугодие
40 мин. – 1кл. со II полугодия;
2 – 4 классы - 45 минут.

Продолжительность учебного года:
33 недели - для 1 класса;
34 недели - для 2, 3, 4 классов.

Режим дня:

Внеурочная деятельность организуется после учебных занятий.

Занятия во 2-ой половине дня заканчиваются не позднее 17^{00}.

В случае ухода класса на карантин, выполнение учебных программ в таком классе осуществляется посредством дистанционного обучения, а также за счёт каникулярного времени, но не более 2-х дней в каникулярный период.

Основными видами внутришкольного мониторинга в 1-4 классах являются:

1. Входной мониторинг. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель - зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

2.Текущий мониторинг (тематический контроль урока, темы, раздела, курса). Проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

3.Мониторинг динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

4. Промежуточный и итоговый мониторинги: предполагают комплексную проверку образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) в конце четверти, полугодия, учебного года.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

Промежуточная аттестация

5. Промежуточная аттестация

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1 – 4 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно, устно, в других формах. Письменными формами проведения промежуточной аттестации во 1 - 4 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, проектная работа, и др. К другим формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, творческая работа, собеседование сдача нормативов (физическая культура), выставка рисунков, концерт и др.

Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае учебного года