

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Орловская основная общеобразовательная школа»**  
236000, Калининградская область, Гурьевский городской округ,  
п. Орловка, ул. Центральная, 22, тел.: 8(4015)3-72-31

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МБОУ «Орловская ООШ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Орловская ООШ»  
С.И. Мациевская  
приказ № 156 от «01» сентября 2018 г.



## Рабочая программа

учебного предмета **История России. Всеобщая История.**  
в 8 классе  
(базовый уровень)

Составила: Калашьянц К.В  
учитель истории и обществознания

п. Орловка  
2018

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе. Основная функция курса – формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

### **Цели курса:**

#### «История Нового времени»:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных стран на путь необходимости модернизации.
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных стран Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности эпохи Нового времени, их роль в истории и культуре;
- показать дальнейшее развитие правовых государств и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные права на жизнь, свободу и собственность;
- показать преимущество эволюционного пути развития перед революционным;
- раскрыть причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества, причины создания колониальных империй, международных конфликтов, приводивших к войнам.

#### «История России .»:

- формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;
- обращение к проблематике истории быта, православной церкви, российской ментальности, национальной политике;
- способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся;
- содействовать формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулированию желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

### **Задачи:**

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать их общие черты и различия;
- Охарактеризовать наиболее яркие личности России и мира, их роль в истории и культуре;

- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (капитализм, либерализм, консерватизм, модернизация и др.)
- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Учебная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Для изучения истории Нового времени используется следующий учебник: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени (1800-1900 гг.). 8 класс. - М.: Просвещение, 2017. Для изучения истории России используется следующий учебник: Данилов А.А., Арсентьев Н.М. История России. 8 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2016

ФБУП для образовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения предмета «История» на этапе основного общего образования 350 часов на базовом уровне, в том числе: в VIII классе – Истории России – не менее 40 часов; «Истории Нового времени» (XIX – н. XX вв.) – не менее 30 часов.

Программа предназначена для освоения учебного предмета на базовом уровне. Коррективы, внесенные в учебную рабочую программу с учетом особенностей общеобразовательного учреждения, заключаются в отведении на изучение истории Нового времени 30 часов, на изучение истории России 40 часов.

Программа адаптирована к требованиям учебного плана МБОУ «Орловская ООШ», рассчитана на 70 часов из расчета 2 учебных часа при 35 учебных неделях.

### **Содержание учебного курса «Всеобщая история. Новая история. 1800-1900 гг.» (в рамках учебного предмета «История») – 30 часов :**

#### **Новая история. XVIII – XIX в. 28 ч.**

##### **— Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (7 часов)**

*Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному.* Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

*Индустриальная революция: достижения и проблемы.* Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

*Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.* Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

*ВПМ: Развитие европейской науки в XIX веке.* Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины.

*ВПМ: Художественная культура XIX века. Основные художественные направления в живописи и музыке.*

*Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. Причины появления главных идейно-политических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.*

— **Строительство новой Европы (7 часов)**

*Консульство и образование наполеоновской империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.*

*Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.*

*Англия: сложный путь к величию и процветанию. Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.*

*Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.*

*Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.*

*ВПМ: Германия и Италия: сложный путь к единству. Вильгельм 1 и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции. Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии. Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.*

*Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.*

— **Страны Западной Европы в конце XIX века. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 часов).**

*Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем. Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.*

*Великобритания: конец Викторианской эпохи. Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в. Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.*

*Франция: Третья республика. Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха*

демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

*Италия: время реформ и колониальных захватов.* Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

*От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.* Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

— **Две Америки (2 часа).**

*США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.* США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

*ВПМ: Латинская Америка : развитие стран континента и борьба за независимость в XIX веке*

Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

— **Традиционные общества в XIX веке: новый этап колониализма (4 часа)**

*Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».* Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

*Китай: сопротивление реформам.* «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

*Индия: насильственное разрушение традиционного общества.* Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

*Африка: континент в эпоху перемен.* Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

— **Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (1 час)**

*ВПМ: Международные отношения: в конце XIX века* Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы.

— **Итоговое повторение (2ч).**

Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

## **РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. (40 ч)**

### **Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом.

Политика колониализма. Роль и место России в мире Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения.

*ВПМ: Петровская эпоха и русское общество.* Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону.

Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы.

Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

— *ВМП: Развитие русской культуры в Петровскую эпоху*

Культура и нравы. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

*ВМП: Быт и повседневность в Петровскую эпоху.* Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм.

**После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I.

Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.

Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления.

Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

#### — **Российская империя в период правления Екатерины II**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

*ВПМ: Социальная структура российского общества во второй половине XVIII вв.* Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

#### — **Россия при Павле I.**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия

для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

— **ВМП: Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

**Тематическое планирование курса «Новая история». 8 класс. (30 часов)**

| №<br>п/п | Тема урока                                                                      | Количество часов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|          | От традиционного общества к обществу индустриальному                            | 1                |
|          | Индустриальные революции: достижения и проблемы.                                | 1                |
|          | Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.                       | 1                |
|          | ВМП: Наука: создание научной картины мира XIX в.                                | 1                |
|          | ВМП: Художественная культура XIX века.                                          | 1                |
|          | Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство. | 1                |
|          | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Становление индустриального общества»   | 1                |
|          | Консульство и образование наполеоновской                                        | 1                |

|  |                                                                                         |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | империи                                                                                 |   |
|  | Разгром империи Наполеона. Венский конгресс                                             | 1 |
|  | Англия: сложный путь к величию и процветанию                                            | 1 |
|  | Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г                                         | 1 |
|  | Франция: революция 1848г. и Вторая империя.                                             | 1 |
|  | ВМП: Германия и Италия: сложные пути к единству                                         | 1 |
|  | Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.                                      | 1 |
|  | Повторительно-обобщающий урок «Строительство новой Европы».                             | 1 |
|  | Германская империя в конце XIX – начале XX в.                                           | 1 |
|  | Великобритания: конец Викторианской эпохи.                                              | 1 |
|  | Франция: Третья республика.                                                             | 1 |
|  | Италия: время реформ и колониальных захватов                                            | 1 |
|  | От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.                      | 1 |
|  | США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.                   | 1 |
|  | ВПМ: Латинская Америка : развитие стран континента и борьба за независимость в XIX веке | 1 |
|  | Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».                   | 1 |
|  | Китай традиции против модернизации.                                                     | 1 |
|  | Индия: насильственное разрушение традиционного общества.                                | 1 |
|  | Африка: континент в эпоху перемен                                                       | 1 |

|  |                                               |   |
|--|-----------------------------------------------|---|
|  | ВМП: Международные отношения в конце XIX века | 1 |
|--|-----------------------------------------------|---|

### **Тематическое планирование курса «История России». 8 класс (40 часов)**

| №<br>п/п | Тема урока                                                 | Количество часов |
|----------|------------------------------------------------------------|------------------|
| 1        | Введение. У истоков российской модернизации                | 1                |
| 2        | Россия и Европа в конце XVII века.                         | 1                |
| 3        | Предпосылки Петровских реформ.                             | 1                |
| 4        | Начало правления Петра I.                                  | 1                |
| 5        | Великая Северная война 1700-1721 гг.                       | 1                |
| 6        | Реформы управления Петра I.                                | 1                |
| 7        | Экономическая политика Петра I.                            | 1                |
| 8        | ВМП: Петровская эпоха и русское общество                   | 1                |
| 9        | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.       | 1                |
| 10       | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.    | 1                |
| 11       | ВМП: Развитие русской культуры в Петровскую эпоху          | 6                |
| 12       | ВМП: Быт и повседневность в Петровскую эпоху               | 3                |
| 13       | Значение Петровских преобразований в истории страны.       | 1                |
| 14       | Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» | 1                |
| 15       | Эпоха дворцовых переворотов.                               | 1                |
| 16       | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.     | 1                |
| 17       | Внешняя политика России в 1725-1762 гг.                    | 1                |
| 18       | Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.        | 1                |
| 19       | Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I:        | 1                |

|    |                                                                  |   |
|----|------------------------------------------------------------------|---|
|    | эпоха дворцовых переворотов».                                    |   |
| 20 | Россия в системе международных отношений.                        | 1 |
| 21 | Внутренняя политика Екатерины II.                                | 1 |
| 22 | Экономическое развитие России при Екатерине II.                  | 1 |
| 23 | ВМП: Российское общество во второй половине XVIII века           | 3 |
| 24 | Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.                    | 1 |
| 25 | Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II. | 1 |
| 26 | Внешняя политика Екатерины II.                                   | 1 |
| 27 | Начало освоения Новороссии и Крыма.                              | 1 |
| 28 | Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»         | 1 |
| 29 | Внутренняя политика Павла I                                      | 1 |
| 30 | Внешняя политика Павла I.                                        | 1 |
| 31 | ВМП: Культурное пространство Российской империи в XVIII веке.    | 6 |