

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская основная общеобразовательная школа»
236000, Калининградская область, Гурьевский городской округ,
п. Орловка, ул. Центральная, 22, тел.: 8(4015)3-72-31

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ «Орловская ООШ»
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Орловская ООШ»
С.И. Мацневская
приказ № 146 от «29» августа 2017 г.



Рабочая программа
учебного предмета «Речевая практика»
в 3 классе
для обучающихся с умственной отсталостью

Составила: Ковалева О.О.
учитель начальных классов

п. Орловка
2017 год

Результаты освоения предмета

Личностные результаты

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями (Мишаков Н, Кулин А, Бубнов М) к концу учебного года должны освоить учебный предмет «Речевая практика» по **минимальному уровню**:

- выполнять простейшие движения или задания по словесной инструкции,
- изменять силу голоса: громко - тихо, замедлять или ускорять темп речи по указанию учителя,
- при обыгрывании ситуации использовать в речи отработанные слова и простые предложения,
- при встрече и прощании правильно пользоваться вежливыми словами

Достаточный уровень освоения учебного предмета «Речевая практика»

- Выполнять задания словесной инструкции
- Называть предметы и действия, соотносить их с картинками,
- Внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые слова»,
- соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании,
- Сообщать свое имя, фамилию, имена родственников, имена и отчества учителей и воспитателей,
- Называть свою улицу
- Участвовать в ролевых играх
- Слушать сказку или рассказ и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстрационный материал

Содержание

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
Школьная жизнь	Выполнять задания по словесной инструкции, называть предметы и действия, соотносить их с картинками, употреблять «вежливые» слова при обращении к другим людям, правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании, сообщать своё имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена одноклассников и ближайших родственников
Подвижные игры	Выполнять задания по словесной инструкции, называть предметы и действия, соотносить их с картинками, употреблять «вежливые» слова во время игры, научиться играть в парах, группах
Инсценируем сказку	Выполнять задания по словесной инструкции, научиться выразительно читать роль, эмоционально показывать характер героя
Какой я дома. Я за порогом дома.	Употреблять «вежливые» слова при обращении к близким людям, правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании, уметь вести себя в общественном транспорте, на улице, соблюдать ПДД, соблюдать правила безопасного поведения
Мои друзья	Уметь строить высказывание-просьбу и отвечать на просьбу согласием или отказом, употреблять «вежливые» слова при обращении к другу, правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании, уметь вести себя в гостях, соблюдать правила общения
У нас праздник	Узнать историю и традиции праздников, уметь составлять поздравления, учить строить реплики-поздравления, сопровождающие вручение подарков
Сезонные изменения в природе	Выполнять задания по словесной инструкции, называть предметы и действия, соотносить их с картинками, знать названия времён года, месяцев, их признаки
Чистота-залог здоровья	Выполнять задания по словесной инструкции, называть предметы и действия, соотносить их с картинками, знать и применять практические умения по соблюдению личной гигиены

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Школьная жизнь	8
2	Подвижные игры	4
3	Инсценируем сказку	6
4	Какой я дома	6
5	Я за порогом дома	14
6	Мои друзья	10
7	У нас праздник	6
8	Сезонные изменения в природе	4
9	Чистота - залог здоровья	10
Итого		68

Планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	«Здравствуй школа!»	1	
2	Мои летние каникулы.	1	
3	Калининград - родной город	1	
4	Профессия библиотекарь	1	
5	Профессия врач	1	
6	Праздник «День Учителя»	1	
7	Я- третьеклассник	1	
8	Обязанности дежурного.	1	
9	Правила поведения на перемене в классе	1	
11	«Осенняя пора» экскурсия	1	
12	«Сбор урожая»	1	
13	Осень. Как одеться на прогулку.	1	
14	«Осенние забавы» Подвижные игры на свежем воздухе	1	
15	«Покупка в магазине» Акции-распродажи.	1	
16	«У меня сегодня гости»	1	
17	«Как вести себя в гостях»	1	
18	Инсценировка сказки «Теремок»	1	
19	Инсценировка сказки «Теремок»	1	
20	Знакомство со сказкой «Кошкин дом»	1	
21	Инсценировка сказки «Три медведя»	1	
22	Инсценировка сказки «Три медведя»	1	
23	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»	1	

24	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе	1	
25	Мой домашний адрес.	1	
26	К. Чуковский «Федорино горе»	1	
27	Разговор по телефону.	1	
28	Звонок в пожарную службу.	1	
29	Играем во дворе. Моя безопасность.	1	
30	«Настоящий верный друг...»	1	
31	«Мои одноклассники»	1	
32	«Я заблудился»	1	
33	«Скоро праздник, Новый год!»	1	
34	«Как встречают Новый год в разных странах»	1	
35	Новогодние сюрпризы	1	
36	«Зимние краски»	1	
37	«Рождественские посиделки»	1	
38	Зимние развлечения	1	
39	«День защитника Отечества»	1	
40	«Азбука здоровья -личная гигиена»	1	
41	«Я чищу зубы»	1	
42	«Режим дня»	1	
43	«Мой младший брат»	1	
44	«Праздник весны!»	1	
45	Я собираюсь на весеннюю прогулку.	1	
46	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	1	
47	«Опрятный человек»	1	
48	«Научу обуваться и братца»	1	
49	«Вежливые слова»	1	
50	«Мои поступки»	1	
51	«Я-доктор»	1	
52	Поведение в автобусе.	1	
53	Ситуация: «Я забыл дорогу».	1	
54	Диалог «Где я живу?»	1	
55	Моя школа.	1	
56	Азбука здоровья	1	
57	Праздник «День трудящихся»	1	
58	Праздник «День Победы»	1	
59	Я иду на день рождение!	1	
60	«Как я гостей встречал»	1	
61	Инсценирование отрывка из сказки А. Милна «Вини-Пух и все, все, все...»	1	
62	«Весенние приметы»	1	
63	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе	1	
64	Весенняя прогулка в парк.	1	
65	«Домашние питомцы»	1	
66	«Летние приметы»	1	
67	«Летние игры» Подвижные игры.	1	
68	Итоговое занятие	1	

	Экскурсия в парк.		
--	-------------------	--	--