

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская основная общеобразовательная школа»
236000, Калининградская область, Гурьевский городской округ,
п. Орловка, ул. Центральная, 22, тел.: 8(4015)3-72-31

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ «Орловская ООШ»
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Орловская ООШ»
С.И. Мацневская
приказ № 146 от «29» августа 2017 г.

Рабочая программа
учебного предмета «Изобразительное искусство»
в 3 классе
для обучающихся с умственной отсталостью

Составила: Ковалева О.О.
учитель начальных классов

п. Орловка
2017 год

Результаты освоения предмета

Учащиеся должны уметь:

- правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от пространственного расположения изображаемого;
- самостоятельно размещать изображение отдельно взятого предмета посередине листа бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме;
- правильно распределять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги;
- делить лист на глаз на две и четыре равные части;
- анализировать с помощью учителя строение предмета;
- изображать от руки предметы разной формы, передавая их характерные особенности;
- рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате (по образцу);
- в рисунках на темы изображать основания более близких предметов ниже, дальних предметов — выше; изображать близкие предметы крупнее дальних, хотя и равных по величине;
- различать и называть цвета и их оттенки;
- узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях художественных картин характерные признаки времен года, передаваемые средствами изобразительного искусства;
- анализировать свой рисунок с помощью учителя, отмечать в работе достоинства и недостатки.

Содержание

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
<u>Декоративное раскрашивание</u>	Учить детей рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате; развивать способность анализировать образец; определять структуру узора (повторение или чередование элементов), форму и цвет составных частей; использовать осевые линии при рисовании орнаментов в квадрате; правильно располагать элементы оформления по всему листу бумаги в декоративных рисунках.
<u>Рисование с натуры</u>	Упражнять учащихся в изображении предметов округлой и продолговатой формы; учить различать и изображать предметы квадратной, прямоугольной, круглой и треугольной формы, передавая их характерные особенности; при изображении плоских предметов симметричной формы применять

	среднюю (осевую) линию; развивать умения определять последовательность выполнения рисунка; использовать в рисовании с натуры светлый и темный оттенки цвета.
<u>Рисование на темы</u>	Учить детей соединять в одном сюжетном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием; располагать изображения в определенном порядке (<i>ближе, дальше</i>), используя весь лист бумаги и соблюдая верх и низ рисунка.
<u>Беседы об изобразительном искусстве</u>	Учить детей узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях художественных картин характерные признаки времен года, передаваемые средствами изобразительного искусства; развивать у них умение видеть красоту природы в различные времена года.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	<u>Декоративное раскрашивание</u>	9
2	<u>Рисование с натуры</u>	8
3	<u>Рисование на темы</u>	8
4	<u>Беседы об изобразительном искусстве</u>	9
<u>Итого</u>		34

Планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Рисование с натуры осенних листьев. Беседа по картине И. Хруцкого «Цветы и плоды»	1	
2	Рисование узора в полосе из веток с листочками.	1	
3	Рисование на тему «Парк осенью». Беседа по картинам об осени	1	
4	Рисование с натуры предметов различной формы и цвета	1	
5	Рисование с натуры морских сигнальных флажков	1	
6	Рисование с натуры досок (с узором) для резания овощей	1	
7	Рисование шахматного узора в квадрате	1	
8	Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем	1	
9	Рисование геометрического орнамента в квадрате.	1	
10	Рисование с натуры игрушечного домика.	1	
11	Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем	1	
12	Знакомство с работами гжельских мастеров. Узор для гжельской тарелки	1	
13	Рисование с натуры будильника круглой формы	1	
14	Рисование с натуры двухцветного мяча	1	
15	Рисование узора в полосе (снежинки и веточки ели).	1	
16	Беседа по картинам на тему «Зима пришла»	1	
17	Рисование на тему «Нарядная елка».	1	
18	Рисование узора на рукавике	1	
19	Рисование на тему «Елка зимой в лесу».	1	
20	Рисование с натуры молотка	1	
21	Рисование с натуры несложного по форме инструмента	1	
22	Декоративное рисование — оформление поздравительной открытки к 8 Марта.	1	

23	Беседа по картинам К. Юона «Конец зимы», «Полдень» или др. Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой».	1	
24	Рисование с натуры теннисной ракетки	1	
25	Рисование по образцу орнамента из квадратов	1	
26	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.	1	
27	Рисование с натуры игрушки-вертолета	1	
28	Рисование узора из растительных форм в полосе	1	
29	Беседа по картинам о весне Рисование с натуры весенней веточки	1	
30	Рисование на тему «Деревья весной».	1	
31	Рисование на тему «Праздник Победы» (праздничный салют).	1	
32	Декоративное рисование на тему «Нарисуй любой узор в квадрате»	1	
33	Беседа по картинам на тему «Разноцветные краски лета» Рисование с натуры куста земляники с цветами	1	
34	Аттестационная работа	1	