

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Орловская основная общеобразовательная школа»**  
236000, Калининградская область, Гурьевский городской округ,  
п. Орловка, ул. Центральная, 22, тел.: 8(4015)3-72-31

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МБОУ «Орловская ООШ»  
Протокол № 6  
от «30» мая 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Орловская ООШ»  
С.И. Мациевская  
приказ № 98 от «31» мая 2018 г.

**Рабочая программа**  
учебного предмета **«Изобразительное искусство»** в **1** классе  
(базовый уровень)

Составила: Капустина М.А.,  
учитель начальных классов

п. Орловка  
2018 год

Рабочая программа разработана на 24 часа с расчетом 1 урок в неделю, начиная со II четверти по УМК «Школа России».

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

##### **Обучающийся научится:**

- положительно относиться к урокам изобразительного искусства.

##### **Обучающийся получит возможность для формирования:**

- познавательной мотивации к изобразительному искусству;
- чувства уважения к народным художественным традициям России;
- внимательного отношения к красоте окружающего мира, к произведениям искусства;
- эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства и изображаемой действительности.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные УУД**

##### **Обучающийся научится:**

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- выполнять работу по заданной инструкции;
- использовать изученные приёмы работы красками;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью;
- вносить коррективы в свою работу.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- включаться в самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, декоративную, конструктивную).

##### **Познавательные УУД**

##### **Обучающийся научится:**

- «читать» условные знаки, данные в учебнике;
- находить нужную информацию в словарях учебника;
- вести поиск при составлении коллекций картинок, открыток;
- различать цвета и их оттенки;
- соотносить объекты дизайна с определённой геометрической формой.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- различать формы в объектах дизайна и архитектуры;
- сравнивать изображения персонажей в картинах разных художников;
- группировать произведения народных промыслов по их характерным особенностям;
- конструировать объекты дизайна.

##### **Коммуникативные УУД**

##### **Обучающийся научится:**

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения;
- комментировать последовательность действий;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;

- выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *выражать собственное эмоциональное отношение к изображаемому;*
- *быть терпимым к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;*
- *договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;*
- *строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).*

### Предметные результаты

**Обучающийся научится:**

- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- узнает значение слов: художник, палитра, композиция, иллюстрация, аппликация, коллаж, флористика, гончар;
- узнавать отдельные произведения выдающихся художников и народных мастеров;
- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета; изменять их эмоциональную напряжённость с помощью смешивания с белой и чёрной красками; использовать их для передачи художественного замысла в собственной учебно-творческой деятельности;
- основные и смешанные цвета, элементарные правила их смешивания;
- эмоциональное значение тёплых и холодных тонов;
- особенности построения орнамента и его значение в образе художественной вещи;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;
- способам и приёмам обработки различных материалов;
- организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой;
- передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;
- составлять композиции с учётом замысла.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *усвоить основы трёх видов художественной деятельности: изображение на плоскости и в объёме; постройка или художественное конструирование на плоскости, в объёме и пространстве; украшение или декоративная деятельность с использованием различных художественных материалов;*
- *участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;*
- *приобретать первичные навыки художественной работы в следующих видах искусства: живопись, графика, скульптура, дизайн, декоративно-прикладные и народные формы искусства;*
- *развивать фантазию, воображение;*
- *приобретать навыки художественного восприятия различных видов искусства;*
- *анализировать произведения искусства;*
- *приобрести первичные навыки изображения предметного мира, изображения растений и животных;*
- *приобретать навыки общения через выражение художественного смысла, выражение эмоционального состояния, своего отношения в творческой художественной деятельности и при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей.*

## Результаты освоения внутрипредметного модуля «Творческая мастерская»

### Предметные результаты

#### Обучающийся научится:

- различать основные виды художественной деятельности (рисунок, живопись, скульптура, художественное конструирование и дизайн, декоративно-прикладное искусство) и участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами;
- способам и приёмам обработки различных материалов;
- организовывать своё рабочее место, пользоваться кистью, красками, палитрой;
- передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предметов;
- составлять композиции с учётом замысла.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приёмы работы с ними для передачи собственного замысла;
- приобретать первичные навыки художественной работы в следующих видах искусства: живопись, графика, скульптура, дизайн, декоративно-прикладные и народные формы искусства;
- развивать фантазию, воображение;
- приобретать навыки художественного восприятия различных видов искусства;
- анализировать произведения искусства;
- приобрести первичные навыки изображения предметного мира, изображения растений и животных;
- приобретать навыки общения через выражение художественного смысла, выражение эмоционального состояния, своего отношения в творческой художественной деятельности и при восприятии произведений искусства и творчества своих товарищей.

### Содержание

Основное содержание (по темам или разделам)
<b>Наблюдаем и изображаем осень – 6 ч.</b> Все дети любят рисовать. Мы знакомимся с волшебными красками. Какого цвета осенняя листва? Осенний букет. Ветер в осеннем лесу. Осень – пора плодородия. Овощи. Фрукты.
<b>В чём красота зимы? – 6 ч.</b> Мы готовимся к зиме. Первый снег. Наши зимние забавы. Морозные узоры. Мы готовимся к Новому году.
<b>Мы и наши друзья– 6 ч.</b> Мы в цирке. Мир нашего аквариума. Красивые рыбы. Подводный мир. Домик для собачки. Сделаем подарок нашим папам. Рисуем для наших мам, бабушек, сестёр. Портрет «Мамина улыбка». Ох уж эти кошки! Мы рисуем своих друзей.
<b>Какого цвета весна и лето? – 6 ч.</b> Какого цвета небо? Деревья проснулись. Деревья любят свое отражение. Птицы прилетели. Мы изображаем весенние цветы.

### Содержание внутрипредметного модуля «Творческая мастерская»

<b>Основное содержание (по темам или разделам)</b>
Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве».
Коллективная работа «Первый снег».
Коллективная работа «Чудо-букет».
Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц».

### Тематическое планирование

№п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Наблюдаем и изображаем осень	5 ч
2.	В чём красота зимы?	5 ч
3.	Мы и наши друзья	5 ч
4.	Какого цвета весна и лето?	5 ч
5.	Внутрипредметный модуль «Творческая мастерская»	4 ч
	Итого	<b>24 ч</b>

### Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов
	<b>Наблюдаем и изображаем осень – 5 ч + 1 ч ВПМ</b>	
1.	Введение в предмет. Все дети любят рисовать.	1
2.	Мы знакомимся с волшебными красками.	1
3.	ВПМ «Творческая мастерская». Какого цвета осенняя листва. Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве».	1
4.	Осенний букет.	1
5.	Ветер в осеннем лесу.	1
6.	Осень – пора плодородия. Овощи. Фрукты.	1
	<b>В чём красота зимы? – 5 ч + 1 ч ВПМ</b>	
7.	Мы готовимся к зиме.	1
8.	ВПМ «Творческая мастерская». Коллективная работа «Первый снег».	1
9.	Наши зимние забавы.	1
10.	Наши зимние забавы.	1
11.	Морозные узоры.	1
12.	Мы готовимся к Новому году.	1
	<b>Мы и наши друзья – 5 ч + 1 ч ВПМ</b>	
13.	Мир нашего аквариума. Красивые рыбки.	1
14.	Мир нашего аквариума. Подводный мир.	1

15.	Домик для собачки.	1
16.	Рисуем для наших мам, бабушек, сестёр. Портрет «Мамина улыбка».	1
17.	ВПП «Творческая мастерская». Коллективная работа «Чудо-букет»	1
18.	Мы рисуем своих друзей.	1
	<b>Какого цвета весна и лето?– 5 ч + 1 ч ВПП</b>	
19.	Какого цвета небо?	1
20.	Деревья проснулись.	1
21.	Деревья любят своё отражение.	1
22.	Птицы прилетели.	1
23.	Мы изображаем весенние цветы.	1
24.	ВПП «Творческая мастерская». Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц».	1
	<b>Итого:</b>	<b>24 часа</b>