

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено
на педагогическом совете № 4
«26» марта 2018 г.



С.И.Мацневская

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Орловская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Орловская ООШ» (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская основная общеобразовательная школа» (далее - Школа).

1.2. Положение определяет периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом школы

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.6. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС).

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 1-8 классах по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объема учебного предмета, курса за текущий учебный год.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного года в отношении всех учащихся Школы с 1 по 9 класс в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся Школы проводится:

- поурочно, потемно (1 – 9 класс);
- по учебным четвертям (2 класс – начиная со второго полугодия, 3-9 класс).

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и рабочей программы по предмету.

2.5. Основными формами текущего контроля образовательных достижений обучающихся являются:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, самостоятельные, проверочные, практические и лабораторные работы);
- реферат, проект, доклад и др.

2.6. Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями отметок успеваемости (Приложение 1)

2.7. Поурочный и потемный контроль определяется педагогом Школы самостоятельно с учётом требований ФГОС (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.8. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- 1 – 2 классов без фиксации достижений учащихся в виде отметок, использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
- 3 – 9 классов в виде отметок по четырехбалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

2.9. Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляют отметку в электронный журнал и дневники учащихся.

2.10. За устный ответ отметка выставляется в ходе урока.

2.11. За выполненную письменную работу отметка выставляется в графу, которая отражает тему контроля; за сочинение, изложение или диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

2.12. Количество контрольных видов деятельности, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами педагогов (календарно -

тематическим планированием) с учётом планируемых образовательных (предметных и метапредметных результатов) освоения соответствующей основной общеобразовательной программы. Содержание контрольных видов деятельности должно соответствовать программе, реализуемой в данном классе, а также материалу, полностью изученному по данной теме или несколькими темами программы.

2.13. Перечень контрольных работ по предмету, курсу проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов, с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы (1 - 4 классы) и образовательной программы (5 - 9 классы).

2.14. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

2.15. Проведение текущего контроля не допускается в первый день после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.16. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.17. В ходе текущего контроля успеваемости отметкой «2» («неудовлетворительно») не оценивается результат выполнения самостоятельной работы обучающего характера.

2.18. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся осуществляется по четырехбалльной системе оценивания в виде отметки в баллах: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

2.19. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие:

- не менее трёх текущих отметок, если предмет изучался в объеме одного часа в неделю;
- пяти и более – при изучении двух и более часов в неделю.

2.20. Отметки учащемуся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно и поурочно, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти по данному предмету, не позднее, чем за 2 дня до окончания отчётного периода.

2.21. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок, указанных в п.2.19 настоящего Положения, и невозможности определения фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса учебного плана за этот период такой учащийся считается неаттестованным.

2.22. Оценка по итогам учебного периода уровня освоения основной общеобразовательной программы учащимися, пропустившими значительную часть учебного времени (более 50%), проводится в конце этого периода с целью определения уровня знаний по предмету, курсу, модулю по итогам текущего периода.

2.23. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету, курсу (модулю) учащийся, его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется нормативным локальным актом Школы.

2.24. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.25. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

2.26. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.27. При изучении курса ОРКСЭ используется безотметочная система оценивания знаний учащихся. Объектом оценивания данного курса является нравственная и культурологическая компетентности ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.28. При изучении курсов по выбору, элективных курсов применяется зачётная система оценивания («зачёт», «незачёт»). Отметка «зачёт» по курсам по выбору, элективным курсам выставляется при условии посещения занятий не менее 50% и выполнения зачётной работы.

2.29. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.30. По итогам текущего контроля успеваемости за четверть учителем - предметником осуществляется информирование родителей (законных представителей) через электронный журнал, классным руководителем - через дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации за четверть родителям направляется письменное уведомление, факт получения которого подтверждается подписью родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

2.31. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.32. По итогам отчётного периода учитель готовит отчет о работе с учащимися, получившими неудовлетворительную отметку или неаттестацию по учебному предмету, курсу (модулю), и разрабатывает план индивидуальной работы с учащимися данной категории.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация учащихся – оценка педагогом (аттестационной комиссией) уровня освоения учащимися учебных программ по предметам, курсам, включённым в учебный план на конец учебного года.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 классы) и образовательной программы основного общего образования (5 – 8 классы) и достижения результатов освоения указанных программ;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы, учет

индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1 - 8 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения, а также осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся, в которых реализуется ФГОС, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно - смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Личностные результаты не подлежат балльной оценке, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, или в результатах проведения внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований;
- метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.
- предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

3.6. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не производится.

3.7. Формы, сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной общеобразовательной программой Школы (на каждом уровне), прописываются в учебном плане.

3.8. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся работы, проводимые в рамках школьного мониторинга образовательных достижений обучающихся, комплексные работы, административные контрольные работы, диагностические, лабораторные, практические, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа по билетам, собеседования и др.;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;
- сдача нормативов;
- выставка рисунков; концерт и др.

3.9. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 1- 8 классов.

3.10. Дети - инвалиды, а также учащиеся, обучавшиеся на дому, на основании заявления родителей проходят промежуточную аттестацию в установленные сроки.

3.11. График проведения промежуточной аттестации утверждается приказом по школе и доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации. График вывешивается на доске объявлений.

3.12. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями - предметниками, рассматриваются на заседаниях методических объединений. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям ФГОС, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), рабочим программам учителей - предметников.

3.13. Промежуточную аттестацию в Школе могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы вне образовательных организаций: в форме семейного образования – начального общего, основного общего образования.

3.14. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе оценивания в виде отметки в баллах: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно». В 1 классе предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на балльные уровни.

3.15. Отметки, полученный в ходе промежуточной аттестации обучающихся 2 – 8 классов выставляются в электронный журнал на страницах тех учебных предметов, по которым она проводилась, отдельной графой «Промежуточная аттестация» до выставления годовых отметок.

3.16. Годовая отметка по предметам определяется путём вычисления среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверти). Отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.17. Классные руководители через электронный журнал и дневник обучающегося доводят до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации, годовые отметки по учебным предметам, курсам, решение Педагогического совета Школы о переводе учащегося в следующий класс, о переводе в следующий класс условно.

3.18. Письменное уведомление об условном переводе в следующий класс, наличии у учащегося академической задолженности и сроках её ликвидации, в трёхдневный срок вручается лично родителям (законным представителям) учащегося. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле учащегося.

3.19. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.20. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.21. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с отметкой, полученной на промежуточной аттестации учащийся,

его родители (законные представители) имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется нормативным локальным актом Школы.

3.22. Результаты промежуточной аттестации учащихся обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Школы и методических объединений, совещаниях при директоре, родительских собраниях, классных часах.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Решение о переводе в следующий класс обучающихся 1 – 8 классов принимается Педагогическим советом и утверждается приказом по Школе.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Порядок ликвидации академической задолженности регулируется Положением об академической задолженности и условном переводе неуспевающих учащихся.

4.4. Взимание платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4.5. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.7. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

Критерии выставления текущих отметок успеваемости**1. Общая характеристика оценочной шкалы**

Отметки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятизначной порядковой шкале.

- 1.1. Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся демонстрирует:
 - уверенное знание и понимание учебного материала;
 - умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
 - умение применять полученные знания в новой ситуации;
 - отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя);
 - соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- 1.2. Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:
 - знание основного учебного материала;
 - умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
 - недочёты при воспроизведении изученного материала;
 - соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ
- 1.3. Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:
 - знание учебного материала на уровне минимальных требований;
 - умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;
 - наличие грубой ошибки или нескольких ошибок при воспроизведении изученного материала;
 - несоблюдение отдельных правил письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.
- 1.4. Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся демонстрирует:
 - знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
 - отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
 - наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
 - несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

2. Критерии выставления отметок за устные работы

- 2.1. Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся:
 - последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
 - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и

- закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;
- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу;
- допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию учителя.

2.2. Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи учителя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью учителя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

2.3. Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если учащийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
- дает неполные ответы на вопросы учителя или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

2.4. Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

3. Критерии выставления отметок за письменные работы

3.1. Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

3.2. Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов

3.3. Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется. Если учащийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;
- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- либо три негрубые ошибки;
- либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- либо четыре
- пять недочетов.

3.4. Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся:

- выполнил менее половины работы;
- либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для отметки «удовлетворительно».

4. Критерии выставления отметок за практические (лабораторные) работы

4.1. Отметка «отлично» (5 баллов) выставляется, если учащийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- получил результаты с заданной точностью; оценил погрешность измерения;
- грамотно, логично описал проведенные наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- экономно использовал расходные материалы;
- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

4.2. Отметка «хорошо» (4 балла) выставляется, если учащийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих отметке «отлично».

4.3. Отметка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если учащийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью учителя;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих отметке «отлично».

4.4. Отметка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если учащийся:

- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
- выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное

нарушение правил безопасности.

5. Виды ошибок и недочетов при выполнении работ

Грубыми считаются ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- незнанием основных понятий, законов, правил, классификаций, формул, единиц измерения величин;
- незнанием алгоритмов (последовательности) решения типичных учебных задач;
- неумением определить цель работы и не допускать отклонения от нее в ходе выполнения работы;
- некорректностью вывода (отсутствием логической связи между исходными посылками и выводимых из них заключением);
- нарушением правил безопасности при выполнении работ;
- небрежным отношением к учебно-материальной базе, повлекшим поломку (выход из строя) приборов, инструментов и другого оборудования.

К негрубым относятся ошибки в результатах выполнения работ (отдельных заданий), обусловленные:

- невнимательностью при производстве вычислений, расчетов и т.п. (ошибки в вычислениях);
- недостаточной обоснованностью (поспешностью) выводов;
- нарушением правил снятия показаний измерительных приборов, не связанным с определением цены деления шкалы;
- некритическим отношением к информации (сведениям, советам, предложениям), получаемой от других участников образовательного процесса и иных источников;
- нарушением орфоэпических, орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка при выполнении работ (кроме работ по русскому языку).

Недочетами при выполнении работ считаются:

- несвоевременное представление результатов выполнения работы (превышение лимита времени, отведенного на ее выполнение);
- непоследовательностью изложения текста (информации, данных);
- описки (опечатки), оговорки, очитки (более трех в одной работе);
- нарушение установленных правил оформления работ;
- использование нерациональных способов, приемов решения задач, выполнения вычислений, преобразований и т.д.;
- небрежность записей, схем, рисунков, графиков и т.д.;
- использование необщепринятых условных обозначений, символов;
- отсутствие ссылок на фактически использованные источники информации.