

Рассмотрено
на педагогическом совете № 4
«26» марта 2018 г.



С.И.Мацевская

Положение
об индивидуальной образовательной программе
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ «Орловская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальной образовательной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения, социализации, и воспитания на ступени начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.2. Индивидуальная образовательная программа (далее - ИОП) определяет специфику освоения ФГОС НОО ОВЗ/ ФГОС ООО ОВЗ в соответствии с рекомендациями Психолого-Медико-Педагогической Комиссии (далее ПМПК), решением Психолого-педагогического консилиума МБОУ «Орловская ООШ» (далее ПМПк), комплексной диагностикой особенностей психофизического развития, ожиданиями родителей/законных представителей обучающегося, а для детей-инвалидов с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА/ИПР).

1.3. ИОП составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в различных формах обучения (инклюзивное, интегрированное, индивидуальное обучение на дому).

1.4. Индивидуальная образовательная программа направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения, воспитания и социализации ребенка с психофизическим нарушением по образовательным программам определенного уровня образования и реальными возможностями ребенка исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

1.5. Положение об индивидуальной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Уставом школы и на основании адаптированной образовательной программы школы.

1.6. Адресность Программы:

- обучающиеся с ОВЗ, получающие образование в форме индивидуального обучения на дому;
- обучающиеся с ОВЗ, получающие образование по адаптированной образовательной программе в школе.

1.7. Срок реализации Программы составляет один учебный год.

1.8. Для разработки и реализации программы назначается ответственный куратор. В качестве куратора выступает педагог школы.

1.9. В обязанности куратора входит:

- объединение усилий специалистов при подготовке индивидуальной образовательной программы;
- оформление индивидуальной образовательной программы и утверждение ее директором школы;
- внесение корректив в содержание индивидуальной образовательной программы и другие функции.

2. Структура Программы.

Программа содержит разделы:

I раздел. Пояснительная записка, в которой излагается краткая психолого-педагогическая характеристика

II раздел. Индивидуальный учебный план, который включает пояснительную записку, объем обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, часы коррекционной подготовки, являющийся частью учебного плана адаптированной основной образовательной программы начального общего образования или

адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

III раздел. *Заключения и рекомендации, которые* включают результаты промежуточной и итоговой аттестации и формулируют обоснования внесения корректив в Программу на следующий учебный год.

Титульный лист оформляется следующим образом: указывается наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом), наименование программы, срок ее реализации, адресность Программы (фамилия, имя обучающегося, класс), возраст обучающегося, ФИО ответственного за реализацию программы. В правом верхнем углу ставится гриф утверждения директором школы, а в левом гриф о принятии программы на заседании педагогического Совета.

3. Порядок согласования и утверждения Программы:

3.1. Решение о необходимости разработки для обучающегося Программы принимается педагогическим Советом коллегиально по итогам мониторинга знаний обучающихся и рекомендаций областного ПМПК.

3.2. Программа принимается на заседании педагогического Совета и утверждается приказом директора школы.

3.3. По результатам промежуточной диагностики реализации Программы по согласованию с педагогами в нее могут вноситься коррективы.

3.4. По итогам учебного года обсуждаются итоги успешности реализации Программы на заседании педагогического Совета.